



**Percorso di formazione iniziale per Abilitazione nella Classe di concorso A-022 -  
Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado  
a.a. 2023-2024**

**TECNOLOGIE DIDATTICHE DELLA LINGUA ITALIANA**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Periodo di erogazione	II semestre (15 aprile -15 giugno 2024)
Crediti formativi universitari:	3 CFU
SSD	L-LIN/01
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6)
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Giuseppe Zarra
Indirizzo mail	giuseppe.zarra@uniba.it
Telefono	0805714556
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, 1 - Primo piano, stanza 7
Sede virtuale	Classe Teams del Percorso
Ricevimento	Informazioni aggiornate nella seguente pagina <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/zarra-giuseppe/attivita-didattica">https://www.uniba.it/it/docenti/zarra-giuseppe/attivita-didattica</a>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		24	51
<b>CFU/ETCS</b>			
3		3	

<b>Obiettivi formativi</b>	Obiettivo è quello di formare figure docenti con le competenze necessarie per insegnare negli istituti di istruzione scolastica secondaria di I grado la disciplina "Italiano, storia, geografia". Tali competenze sono descritte nel DPCM del 4 agosto 2023 (G.U. del 25 settembre 2023, p. 17), e riportate nel quadro Risultati di apprendimento previsto.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza della grammatica normativa dell'italiano.

	Conoscenza della storia della lingua italiana.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso è costruito in forma di presentazioni, riflessioni e esercitazioni su argomenti della grammatica italiana, con il coinvolgimento attivo dei/delle discenti.
<b>Risultati apprendimento previsto</b>	<b>di</b> Al termine del corso il/la discente deve aver acquisito la capacità di: - individuare i nuclei fondanti, i saperi essenziali e il linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili; - progettare e sviluppare attività di insegnamento finalizzate alla costruzione dei curricoli e delle programmazioni, disciplinari ed interdisciplinari, a partire dalle Indicazioni nazionali, dalle Linee guida e dai Quadri di riferimento per gli esami di Stato; - valutare criticamente i materiali didattici in uso nella pratica scolastica; - conoscere le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e come possono essere utilizzate nell'apprendimento disciplinare.
<b>Contenuti insegnamento (Programma)</b>	<b>di</b> 1. Varietà dell'italiano e insegnamento dell'italiano. 2. Casi esemplari di tecnologie didattiche utili all'insegnamento dell'italiano.
<b>Testi di riferimento</b>	Lecture consigliate: 1. Luca Serianni, <i>Prima lezione di storia della lingua</i> , Roma-Bari, Laterza, 2006; 2. Luca Cignetti, Silvia Demartini, Simone Fornara, Matteo Viale, <i>Didattica dell'italiano come lingua prima</i> , Bologna, il Mulino, 2022; 3. Simone Fornara, Francesco Giudici, <i>Giocare con le parole</i> , Roma, Carocci, 2012. 4. Luca Serianni, Giuseppe Benedetti, <i>Scritti sui banchi. L'italiano a scuola fra alunni e insegnanti</i> Roma, Carocci, 2015.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni.
<b>Materiali didattici</b>	
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Non è prevista una prova finale. L'idoneità si ottiene con la frequenza delle esercitazioni.